

# UKEPLAN 6. KLASSE

## Uke: 19

Mandag 4.	Tirsdag 5.	Onsdag 6.	Torsdag 7.	Fredag 8.
<p><b>Norsk x 2</b> Vi fortsetter med forrige ukes oppgave. - skrive egen rockesang på nynorsk.</p> <p><b>Naturfag</b></p> <p><b>Matte</b> Areal og omkrets</p> <p><b>Engelsk</b> Tema: Stars – Lytteoppgave på autentisk amerikans.</p> <p><b>KRLE</b> Etikk</p>	<p><b>K &amp; H x3</b></p> <p><b>Matte</b> Areal og omkrets</p> <p><b>Engelsk</b> Tema: stars – grammatikk - når bruker vi som og any.</p> <p><b>SAFA</b> Hva er egentlig en algoritme? Algoritmer og reklame.</p>	<p><b>SAFA x 2</b> Reklameskolen Opplegg fra Forbrukertilsynet. <b>KRLE</b> Etikk</p> <p><b>Matte:</b> Areal og omkrets</p> <p><b>FYSAK x 3</b> Rusken aksjon. Rydde søppel</p>	<p><b>Norsk x 2</b> Rockesang på nynorsk-presentasjon</p> <p><b>Naturfag</b></p> <p><b>Tur i skogen</b> Værmeldinga er god, og vi utnytter den og går ut.</p>	<p><b>Mat og helse x 3</b> Ramen (nudelsuppe)</p> <p><b>Norsk</b> Jobbe med ei aktuell nyhetssak fra denne uka.</p> <p><b>Gym x 2</b> Dersom ok vær er det mulig vi blir ute på gressbanen NB: Klær etter for holdene. Ulike leker/balls spill.</p>
Friminutt	kl 10.30-10.45	kl 11.30- 12.00	kl 13.30-13.45	

Lekser			
Lekser til tirsdag	Lekser til onsdag	Lekser til torsdag	Lekser til fredag
Les nyheter og presenter det du syntes var mest interessant neste dag.	Les nyheter og presenter det du syntes var mest interessant neste dag.	I <b>Lekseboka:</b> NB: "Lær deg det som står nederst side 95 og øverst side 100. <b>Side 101 oppg. 17, 18.</b> Øv <b>gange-tabellen</b> , (Se nederst på siden).	Les nyheter og presenter det du syntes var mest interessant neste dag.
		<u>Les nyheter og presenter det du syntes var mest interessant neste dag.</u>	

Info om neste uke:	
Mandag	
Tirsdag	
Onsdag	
Torsdag	
Fredag	

# UKEPLAN 6. KLASSE

<b>MÅL</b>	<b>Sosialt mål:</b>
<b>Norsk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- leke med språket og prøve ut ulike virkemidler og framstillingsmåter i muntlige og skriftlige tekster.</li> <li>- beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål.</li> <li>- skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting.</li> </ul>
<b>Matte</b>	Skal kunne formler og kunne regne ut areal og omkrets av: Rektangel, kvadrat, trekant og parallelogram.
<b>Engelsk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hente inn, utforske og vurdere informasjon fra ulike engelskspråklige kilder.</li> <li>- Bruke kunnskap om bøying av verb, substantiv og adjektiv i arbeid med korte, sammenhengende tekster og følge regler for rettskriving i enkle fortellende setninger.</li> </ul>
<b>SAFA</b>	<p>Reklameskolen er et gratis digitalt undervisningsverktøy om reklame utviklet av Forbrukertilsynet på oppdrag fra Barne- og familiedepartementet.</p> <p>Målet med reklameskolen er å lære barn å kjenne igjen reklame og forstå hvordan reklamen påvirker oss. Da blir det lettere å forholde seg kritisk til reklamebudskap og ta gode valg i møtet med reklame.</p>
<b>Naturfag</b>	
<b>KRLE</b>	Kunne si noe om Simone de Beauvoir og Hannah Arendt. Kunne si noe om ordene: Demokrati, diktatur, monarki, republikk, Storting, regjering, statsråd.
<b>Musikk</b>	<p>Flerfaglig prosjekt med norsk- skrive egne roskesang.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- øve inn og framføre sang og musikk, i samspill eller individuelt, gehørbasert og ved bruk av enkle notasjonsteknikker.</li> <li>- lytte, eksperimentere og skape nye uttrykk med instrumenter, kropp, stemme eller lyd fra andre kilder, og presentere resultatet.</li> <li>- bruke teknologi og digitale verktøy til å skape, øve inn og bearbeide musikk.</li> </ul>
<b>Gym</b>	Dersom gode forhold blir det uteaktiviteter, mulig på gressbanen. (Husk gode klær/fottøy). Utforske og gjennomføre lek sammen med andre i ulike bevegelsesaktiviteter. Dersom gymsal: Leker og øve på ulike ballspill. Elevmedvirkning: Aktiviteter de selv har ønsket og skrevet ned (i deler av timen).
<b>Kunst og håndverk</b>	
<b>Mat og helse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bruke sansane til å utforske og vurdere matens smak og tekstur og til å utforske anretning av mat.</li> <li>- kjenne att og greie ut om grunnsmakar i matvarer og fortelje om og diskutere korleis smak kan påverke matpreferansar og matval.</li> <li>- bruke oppskrifter i matlaging og rekne ut og vurdere mengda i porsjonane både med og utan bruk av digitale ressursar.</li> </ul>

## INFO:

Nettleven.no, matte, tall og algebra, multiplikasjon: -Linje 1: Matematikk org. – Gangetesteren...Linje 4: gangetabellen.net -Øvelser og ...Linje 5: Matematikk.org -Velg trinn og regneart...Linje 8: Matematikk 17 neo.. Pokemath.online: Multiplikasjon (Velg faktor A lavest 0 og høyest 10 & faktor B lavest 0 og høyest 10) Pokemath.online: Divisjon (Velg laveste divisor 1 og høyeste 10 & laveste kvotient 1 og høyeste 10) Matematikkoppgaver.com: Multiplikasjon opp til 100

Med hilsen Gøril (kontaktlærer), Arne, Lisa, Adrian (faglærere) og Ann Iren (fagarbeider)

# UKEPLAN 6. KLASSE

Gøril: 99 41 28 13